

令和元年度 自己評価 (総括)		公 開 用	令和2年1月22日	参考
榎園学園 鹿児島環境・情報専門学校			令和元年度	30年度
評価項目	具体的な内容		全体評価	全体評価
<自身の日常業務について>				
1	主体的な業務の遂行	主体的な姿勢、積極的に改善する工夫	4.6	4.3
2	目標達成意欲	目標達成に向かっての努力	4.3	4.1
3	企画力	常に新しいアイデアを生み出す工夫	3.9	3.8
4	責任感	自分の担当の仕事を的確にやり抜く責任感	4.6	4.4
5	仕事への意欲	仕事へのモチベーションの高さ	4.1	4.1
6	指導力	学生・職員を適切に指導する力	3.6	3.4
7	学生・保護者等への対応	学生・保護者等へのアドバイス	3.5	3.5
8	公平性・正確性	正確な業務の遂行、弱者等への配慮	4.3	4.1
9	資格取得・就職活動	学生への指導・関わり	3.8	3.5
10	報告・連絡・相談	上司や同僚との連携	3.8	3.6
11	研修意欲	自己研鑽の心がけ	3.6	3.6
12	判断力	業務遂行の適切な判断	4.0	3.5
13	健康管理	病気、体調の不調、遅刻早退の有無	4.1	3.9
14	服装身だしなみ・言動	清潔な身だしなみ、気配り、適切な言動	4.1	3.9
<学生募集についての自身の姿勢>				
1	学生募集への関心度	学生募集への関心	4.4	4.6
2	募集に係る工夫	イベント等の事業展開の工夫	3.3	3.5
3	オープンキャンパス、ガイダンスの工夫	オープンキャンパスやガイダンス等への目配り・配慮 その後の参加生徒等へのフォロー	3.6	3.9
<自身の人物像・人柄>				
1	礼儀、挨拶、素直	返事、挨拶、礼儀正しい生活、他の意見を聞く態度	3.8	3.9
2	協調性、気配り	職場の仲間との助け合い・協調、気配り、プラス思考	4.1	3.6
3	規範意識	規則、ルールの順守	4.0	3.8
<総合評価>				
<p>本年度は79.4点と30年度の76.9点より、2.5点増加しました。日常業務の多くの項目に改善が見られます。</p> <p>「主体的な業務の遂行」「責任感」が高く、「募集に係る工夫」「学生・保護者等への対応」が低くなっています。</p> <p>国家資格取得者が増加し新制度への対応もできました。学生にとってより良い学校、職場を作っていきます。</p>				
平均 自己評価総合評点<20項目>			79.4	76.9